ACTA N°

SOCIALIZACIÓN AL EQUIPO HUMANO EL ANEXO TECNICO J.I.C. VILLA MARY COMPONENTE INTERACCIONES Y EXPERIENCIAS

FECHA: Bogotá, 17 de abril del 2026

HORA: 4:10 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Socialización al equipo humano el anexo técnico J.I.C. Villa Mary componente interacciones y experiencias

ASISTENTES: Equipo humano del Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Socialización componente interacciones y experiencias
- Solución de dudas e inquietudes.
- Despedida - Firma del acta

DESARROLLO:

El día hoy la profesional de atención a la primera infancia Angelica Cárdenas, socializa al equipo humano humano el anexo técnico componente interacciones y experiencias para que todo el personal lo conozca, recuerde y tenga en cuenta los parámetros establecidos, por lo que, nos ubicamos en el aula grande, para compartir una presentación. Generando un proceso de introducción al componente, se da inicio a la socialización del mismo teniendo en cuenta lo siguiente:

En la educación inicial, las interacciones son el eje central del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños. Estas deben ser afectivas, respetuosas, recíprocas e intencionadas, respondiendo a sus intereses, emociones, capacidades y necesidades. A través de ellas se promueve la participación activa, la exploración, la creatividad y la construcción de aprendizajes significativos, reconociendo siempre la diversidad cultural, social y emocional de cada niño y niña.

Las familias, cuidadores y el equipo pedagógico cumplen un papel fundamental, ya que, mediante relaciones basadas en la confianza, la empatía y la corresponsabilidad,

favorecen el desarrollo integral, la autonomía y la convivencia.

En la práctica, esto se traduce en la planificación de experiencias pedagógicas intencionadas que priorizan:

- El juego como base del aprendizaje.
- La exploración sensorial y científica.
- El arte como medio de expresión.
- La literatura para fortalecer el lenguaje.
- La experimentación y la resolución de problemas para desarrollar el pensamiento crítico.
- El trabajo colaborativo para fomentar la convivencia y la empatía.

Todo ello debe ajustarse a los ritmos, intereses y características individuales, promoviendo ambientes donde las niñas y los niños sean reconocidos como sujetos de derechos y protagonistas de su aprendizaje.

Este componente busca:

- Fomentar autonomía, participación y toma de decisiones.
- Fortalecer relaciones afectivas basadas en el respeto.
- Promover el juego, el arte, la exploración y la literatura.
- Respetar la diversidad y ritmos de aprendizaje.
- Realizar seguimiento continuo del desarrollo.
- Favorecer la autorregulación emocional.
- Diseñar experiencias pedagógicas pertinentes y flexibles.
- Promover el cuidado del medio ambiente.

Proyecto pedagógico y planeación

Las experiencias se organizan mediante un proyecto pedagógico, el cual debe ser flexible, contextualizado y en constante actualización, respondiendo a las características de la población infantil.

La **planeación pedagógica** es clave y debe incluir:

- Intencionalidad pedagógica.
- Organización del ambiente.
- Estrategias de aprendizaje.
- Seguimiento y valoración del desarrollo.
- Reflexión pedagógica.

Además, debe integrar hábitos de vida saludable como alimentación, higiene, descanso y actividad física.

Valoración y seguimiento del desarrollo

La valoración es un proceso integral que permite comprender los avances, logros y necesidades de cada niño y niña. Se realiza mediante:

- Observadores individuales mensuales.
- Informes pedagógicos trimestrales para las familias.
- Registros como diarios de campo, fotografías y videos.

Este proceso permite ajustar las estrategias pedagógicas y fortalecer la práctica docente.

Transiciones en la primera infancia

Se reconoce que las niñas y los niños viven múltiples transiciones (ingreso al jardín, cambio de nivel o paso a la escuela). Estas deben ser acompañadas de manera sensible, gradual y respetuosa, involucrando a las familias y equipos interdisciplinarios.

Se proponen acciones como:

- Procesos de acogida.
- Encuentros con familias.
- Articulación con otros niveles educativos.
- Seguimiento emocional ante cambios familiares o contextuales.

Ambientes para el desarrollo y aprendizaje

Los ambientes son considerados espacios vivos e intencionados que promueven la curiosidad, la creatividad y la interacción. No son decorativos, sino diseñados pedagógicamente para favorecer:

- El juego.
- La exploración.
- La autonomía.
- La convivencia.

Deben contar con materiales variados, accesibles, seguros y significativos (naturales, cotidianos y didácticos), y reflejar la cultura e identidad de las niñas y los niños.

Características de los ambientes:

- Participativos.
- Intencionados pedagógicamente.
- Éticos y seguros.
- Pertinentes al contexto.
- Retadores y motivadores.

- Flexibles y cambiantes según intereses.

Además, deben incluir:

- Espacios físicos adecuados.
- Recursos materiales organizados.
- Uso de entornos comunitarios.
- Inventario actualizado de materiales.

Este anexo resalta que la educación inicial debe centrarse en experiencias significativas, interacciones de calidad y ambientes intencionados, donde las niñas y los niños sean protagonistas de su aprendizaje, en un entorno seguro, inclusivo y afectivo que potencie su desarrollo integral.

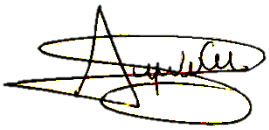
Para finalizar nuestro encuentro y socialización del componente interacciones y experiencias, se dan los agradecimientos y se resuelven dudas e inquietudes

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 22/05/2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angelica Cárdenas Cárdenas	Prof. Atención a la primera infancia	Jardín Infantil cofinanciado Villa Mary	

Anexos: Fotografías y firmas





Elaboró: Angelica Cárdenas Cárdenas

Profesional en atención a la primera infancia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024	
Página: 1 de 1	

1. Tema: Socialización Anexo 7. Interaciones y experiencias 2. Lugar o Localidad o Sede: Engativa 3. Fecha y hora: 17 Abril 2026 – 4:10.

4. Nombre responsable: Angelica Cardenas Cardenas 5. Dependencia responsable: J.I.C Villa Mary

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNANDEZ	C.C.	1.014.262.757	J.I.C. VILLA MARY	Responsable del Servicio	Contratista	liliarquezfer@gmail.com	3102409643	
2	MIGUEL ANGEL LOPEZ PEÑUELA	C.C.	79791532	J.I.C. VILLA MARY	Apoyo administrativo	Contratista	lopezmiguek78@gmail.com	3002366967	
3	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	CC	1022435120	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	xiomararodriguezgranados@gmail.com	3222619649	Xiomara Rodriguez
4	GRACE CAROLINA VARGAS FAJARDO	C.C.	52983141	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	carograce2001@yahoo.com	3112493266	
5	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	C.C.	1077034468	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	ang.cardenas2019@gmail.com	3213732529	
6	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	C.C.	52.015.967	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	magulupita@hotmail.com	3102482459	
7	ROSSI DAYHANA DÍAZ OCAMPO		1.075.266.189	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	profedayis@hotmail.com	3143571213	
8	MARILUZ JIMENEZ BELTRAN	C.C.	52985663	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	jimenezb1010@gmail.com	3144779209	
9	NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	C.C.	52542846	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	ninijduarte@gmail.com	3107573893	
10	TATIANA ELIZABETH MURCIA DELGADO	C.C.	1007708587	J.I.C. VILLA MARY	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Contratista	elizabehtify@gmail.com	3163450920	
11	KAROL JULIANA HERRERA VIDES	C.C.	1.004.094.874	J.I.C. VILLA MARY	Auxiliar en atencion a la Primera Infancia	Contratista	julianavides03@gmail.com	3244202703	
12	LIZETH TATIANA HERMAN CRUZ	C.C.	1050964709	J.I.C. VILLA MARY	Auxiliar en atencion a la Primera Infancia	Contratista	lizethtatis08@gmail.com	3013777418	
13	YOLEIDA MENDOZA HERNANDEZ	C.C.	1.216.978.409	J.I.C. VILLA MARY	Personal de Aseo e Higiene	Contratista	yole1416@gmail.com	3249139083	
14	ZULEIMA SIERRA ANIBAL	C.C.	1007664215	J.I.C. VILLA MARY	Personal de Aseo e Higiene	Contratista	zuleimas421@gmail.com	3219719726	
15	VALENTINA SANDOVAL VERGARA	CC	1014194788	J.I.C. VILLA MARY	Personal de Aseo e Higiene	Contratista	mandytoto81@gmail.com	314 6130301	
16	TERCILIA MENDOZA HERNANDEZ	C.C.	1085099264	J.I.C. VILLA MARY	Personal de servicio de alimentos	Contratista	tercimen@gmail.com	3144616753	
17	JANIS MARIA VERGARA BALASNOA	C.C.	26203690	J.I.C. VILLA MARY	Personal de servicio de alimentos	Contratista	jannisver@gmail.com	3023721248	
18	ROCIO DEL CARMEN MORALES MEZA	C.C.	45469198	J.I.C. VILLA MARY	Personal de servicio de alimentos	Contratista	rociomoralesmeza@gmail.com	3229046375	Rocio MM